

**PROGRAM ROZWOJU
PRZEDSZKOLA NR 85
„LEŚNY ZAKĄTEK”
W LATACH 2009-2014**

1. CELE GŁÓWNE

1. Promowaniu zdrowego stylu życia
2. Integrowanie środowiska przedszkolnego z rodziną i społecznością lokalną
3. Wdrażanie wszelkiej wiedzy zdobytej poprzez różnorodne formy doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i wdrażanie programów własnych nauczycielek
4. Organizację i zarządzanie

2. PODSTAWA PRAWNA

Program Rozwoju Przedszkola jest zgodny z:

1. Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ze zmianami,
2. Rozporządzeniem MENiS z dnia 23.12.2008 r. W sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do

sprawowania nadzoru pedagogicznego a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz,

3. Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 19.03.2009 r. (Dz. U. Nr 56, poz.458)
4. Statutem Przedszkola Nr 85 uchwalonym przez Radę Pedagogiczną w dniu 26.10.2009 r.

3. ŹRÓDŁA PLANOWANIA I POWSTANIA PROGRAMU ROZWOJU

Punktem wyjścia do prac były standardy ujęte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008 r. W odniesieniu do standardów przeprowadzona została samoocena. Opierała się ona na sprawozdaniach nauczycielek, wynikach dotychczas prowadzonego mierzenia jakości oraz opinii rodziców na temat pracy przedszkola.

Przy opracowywaniu Programu rozwoju przyjęto następujący schemat postępowania:

CELE GŁÓWNE – CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele główne	Cele szczegółowe
Promowaniu zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">- budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się, co dobre i co złe;- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;<ul style="list-style-type: none">• troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;• kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych;• wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;• przyzwyczajanie dzieci do uczestnictwa w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej.
Integrowanie środowiska przedszkolnego z rodziną i społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;• kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;• wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne;• wielotorowa współpraca z rodzicami

	wychowanków(np. Spotkania integracyjne, zajęcia otwarte).
Wdrażanie wszelkiej wiedzy zdobytej poprzez różnorodne formy doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i wdrażanie programów własnych nauczycielek	<p>- tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdego dziecka;</p> <p>- dążenie do osiągnięcia jak najlepszych efektów kształcenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków do rozwoju kreatywności dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności; • zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej; • wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia; • wychowanie przez sztukę (teatr, muzyka, plastyka); • wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych; • wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną; • kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
Organizacja i zarządzanie	<p>- zapewnienie zestawu programów gwarantujących rozwój edukacyjny dzieci i organizowanie procesu kształcenia i wychowania zapewniającego rozwój każdego dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze specjalistami; • systematyczne wzbogacanie bazy pomocy dydaktycznych i sprzętu potrzebnego do pracy z dziećmi; • budowanie w placówce atmosfery życzliwości oraz wzajemnego zrozumienia i pomocy; • współpraca z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dziecka; • motywowanie nauczycielek do samokształcenia i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności poprzez różne formy doskonalenia zawodowego.

4. PRZEDSZKOLE O SOBIE

Przedszkole Nr 85 „Leśny Zakątek” mieści się na wydzielonym terenie Instytutu Elektrotechniki. Placówka istnieje od 1982 roku. Przez 9 lat była zakładowym przedszkolem. Od czerwca 1991 roku przeszła pod Zarząd Dzielnicy. Organem prowadzącym jest Urząd [m.st.](#) Warszawy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty i Wychowania w Warszawie.

Budynek przedszkola jest parterowy, murowany. Mieści on trzy, widne i bogato wyposażone sale, w których przebywają dzieci. Brakuje nam sali gimnastycznej i wystarczającej liczby pomieszczeń dodatkowych. Rekompensuje nam to duży i dobrze wyposażony w sprzęt terenowy ogród, otoczony lasem liściastym i iglastym o powierzchni 7881 m².

Do przedszkola uczęszcza około 80 dzieci w wieku od 3 – 5 lat, zgrupowanych w trzech oddziałach.

Przedszkole zatrudnia 22 osoby:

- 8 nauczycielek wraz z dyrektorem
- logopedę
- pracownik administracji i sekretarz
- 9 pracowników obsługi.
- psychologa z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej

Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje zawodowe: 5 osób ukończyło wyższe studia magisterskie, 2 mają tytuł licencjat i 2 - ukończone Studium Nauczycielskie.

W przedszkolu, na życzenie rodziców, prowadzone są zajęcia dodatkowe:

- rytmika
- język angielski
- gimnastyka korekcyjna
- religia
- tańce
-

Wśród mieszkańców Międzylesia placówka cieszy się bardzo dobrą opinią, ze względu na położenie, z dala od szosy, w lesie oraz dzięki ogromnemu zaangażowaniu personelu, a zwłaszcza nauczycieli.

Wykorzystując położenie placówki i przestronny teren, wprowadziliśmy do programu dydaktyczno-wychowawczego rozszerzone treści z zakresu wychowania zdrowotnego. Od 1997 roku przyjęliśmy profil przedszkola promującego zdrowie. Dlatego od 1998 roku w naszej placówce organizowane są Olimpiady Sportowe Przedszkolaków dla dzieci z naszej Dzielnicy.

5. INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPÓŁPRACUJĄCE Z PRZEDSZKOLEM

W osiągnięciu zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych pomagają nam współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami:

- Szkoła Podstawowa Nr 138 – wizyty przedszkolaków na lekcjach oraz uroczystościach w szkole oraz uczniów ze szkoły na występy przedszkolaków; wypożyczanie strojów na występy artystyczne uczniów ze szkoły
- Dom Dziecka Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi - zapraszanie dzieci na teatryki, koncerty i

- występy przedszkolaków
- Dom Pomocy Społecznej -udział dzieci w imprezie sportowej
- Parafia pod wezwaniem Najświętszej Maryi Panny - uczestnictwo księży na uroczystościach przedszkolnych

Centrum Zdrowia Dziecka – zwiedzanie obiektu, występy przedszkolaków dla pacjentów z oddziałów CZD, zbiórka zabawek, książek na rzecz oddziałów szpitalnych;

- Przedszkole Nr 84 – udział w organizowanych przez Przedszkola imprezach
- Policja – prelekcje
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – współpraca z psychologami
- Urząd Dzielnicy Wawer – organizacja Olimpiad Sportowych i udział w konkursach, turniejach, koncertach, szkoleniach
- Biuro Ochrony Środowiska i Biuro Edukacji m. st. Warszawy w ramach realizacji Miejskiego Programu Wspierania Edukacji Ekologicznej

INTERCELL RECYCLING Sp. Zoo. – zbiórka makulatury

(w zamian otrzymujemy artykuły wykonane przez firmę); pogadanka nt. segregacji odpadów

- Kluby kultury na terenie Dzielnicy Wawer – udział w konkursach, przeglądach

6. WIZJA

Nasze przedszkole to placówka otwarta na potrzeby dzieci i rodziców, promująca działania twórcze. Rodzice świadomi swej roli w życiu przedszkola są partnerami w naszych działaniach. Z ich udziałem organizujemy środowisko wychowawcze i tworzymy warunki dla wszechstronnego rozwoju dzieci.

7. MISJA

Pragniemy, aby każde dziecko w naszym przedszkolu, będąc odrębną, niepowtarzalną osobą, czuło się szczęśliwe. Dlatego, uczestnicząc

w codziennych troskach i kłopotach naszych podopiecznych, staramy się stworzyć atmosferę miłości, bezpieczeństwa, akceptacji i kreatywności. Umożliwiamy dzieciom poznanie siebie i otaczającego świata oraz rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań. Pragniemy pokazać im, że źródłem radości może być sztuka, sport, nauka, przyroda oraz twórczy udział w życiu rodziny i społeczeństwa. Chcemy przekazać dzieciom, że istnieją w życiu wartości ważniejsze niż posiadanie rzeczy – przyjaźń, szacunek, szlachetność, tolerancja. Podnosimy swoje kwalifikacje, aby w sposób kompetentny, we współpracy z Rodzicami, uświadomić dzieciom, że ich szczęście zależy od nich samych. Pragniemy uczyć młodego człowieka takiego postrzegania świata

i przejawiania takich form aktywności, aby mógł odczuwać szczęście oraz dawać szczęście innym.

W związku z reformą oświatową i nową podstawą programową wychowania przedszkolnego zwracamy szczególną uwagę na przygotowanie dzieci 5-letnich do podjęcia nauki w szkole.

8. SAMOOCENA ORAZ ZAMIERZENIA WYNIKAJĄCE Z ANALIZY STANU FAKTYCZNEGO

Karta Samooceny Przedszkola Nr 85 „Leśny Zakątek” została opracowana w odniesieniu do standardów.

Przedszkole posiada bazę odpowiednią do realizacji zadań statutowych. Jest bardzo dobrze wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne. Wyposażenie przedszkola jest utrzymane i zabezpieczone w sposób właściwy. Przedszkole posiada bibliotekę dla nauczycieli i dzieci. Księgozbiór jest uzupełniany systematycznie. Placówka na bieżąco podejmuje działania na rzecz modernizacji bazy i wyposażenia.

Działalność edukacyjna przedszkola prowadzona jest z wykorzystaniem programów spełniających wymagania prawa. Programy zatwierdzane są na Radach Pedagogicznych zgodnie z wymogami prawa. Przy wyborze programów kierowano się potrzebami dzieci i uwarunkowaniami środowiska. Przedszkole dokonuje analizy przydatności programów wychowania przedszkolnego.

Rekrutacja dzieci do przedszkola odbywa się zgodnie z przepisami prawa. Wszyscy pracownicy placówki przestrzegają prawa dziecka. Przedszkole upowszechnia znajomość praw dziecka w środowisku. Organizacja oraz warunki realizacji zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych zapewniają wszystkim dzieciom równe szanse rozwoju. Wszystkie dzieci chętne mają możliwość udziału w zajęciach dodatkowych, zgodnie z propozycjami rodziców. Przedszkole posiada wspólny wszystkim podmiotom system wartości, którym kieruje się w podejmowanych działaniach.

Plan ewaluacji wewnętrznej przedszkola uwzględnia diagnozę osiągnięć dzieci. Diagnozowany jest przyrost wiedzy i umiejętności dzieci. Wyniki diagnozy służą podnoszeniu jakości pracy z dziećmi. Sposób realizowania programów sprzyja rozwojowi dzieci. Nauczycielki tworzą warunki do twórczej zabawy, jako głównej formy dziecięcej aktywności. Przedszkole gromadzi i eksponuje dowody osiągnięć dzieci. Dzieci biorą udział i odnoszą sukcesy w różnorodnych przeglądach, konkursach i imprezach. Przedszkole analizuje stopień gotowości szkolnej swoich wychowanków i pozyskuje informacje o losach swoich absolwentów.

Mocne strony naszego przedszkola:

- duży i dobrze wyposażony w sprzęt terenowy ogród, otoczony lasem liściastym i iglastym
- wysokie kwalifikacje zawodowe kadry pedagogicznej
- bardzo dobra opinia przedszkola wśród mieszkańców Międzylesia
- profil przedszkola promujący zdrowy tryb życia, czego jednym

z przejawów jest organizowanie od 1998 roku Olimpiad Sportowych dla przedszkolaków z naszej Dzielnicy.

Zamierzenia wynikające z dokonanej analizy.

1. Wdrażanie wszelkiej wiedzy zdobytej poprzez różnorodne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli związanej z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.
2. Przygotowanie nauczycielek do przeprowadzania obserwacji dzieci 3- i 4-letnich oraz dokonywania diagnozy przedszkolnej 5-latków.
3. Wybór programów wychowania przedszkolnego, które są realizowane w poszczególnych grupach wiekowych, determinowany jest zgodnością z reformą oświatową.

1. Promowanie zdrowego stylu życia

Promocja zdrowia jest ideą ogólnooświatową obejmującą działania ochraniające i wzmacniające zdrowie. Dziecko w wieku przedszkolnym charakteryzuje się ogromną aktywnością ruchową, a zabawy i gry ruchowe dominują nad innymi formami jego działań. Obecnie zarówno sale zajęć jak i teren ogrodu przystosowane są do realizacji treści programowych z zakresu wychowania zdrowotnego. Teren położony z dala od hałasu ulicznego oddzielony od ulicznych spalin szerokim pasem zieleni, wyposażony jest w różnorodny sprzęt do rozwijania sprawności fizycznej. Dbamy o to, aby każdego dnia dzieci z wszystkich grup jak najdłużej

przebywały na świeżym powietrzu i korzystały ze zgromadzonego tam sprzętu oraz różnych pomocy aktywizujących sprawność ruchową dzieci. Na terenie przedszkola zapewniamy warunki potrzebne do realizacji wszelkich treści związanych z wychowaniem zdrowotnym, [m.in.](#):

- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Nabywanie nawyków higienicznych
- Znajomość praw i obowiązków dziecka zgodnie z Konwencją Praw Dziecka
- Równoważenie różnorodnych form aktywności (np. aktywność ruchowa, intelektualna, twórcza i emocjonalno-społeczna).

Wielokrotnie na Radach Pedagogicznych i spotkaniach z pracownikami podkreślamy znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i uczulania dzieci na te kwestie. Dla podniesienia bezpieczeństwa dzieci został opracowany Regulamin organizacji wycieczek przedszkolnych, Regulamin korzystania z sali przeznaczonej do zajęć gimnastycznych i rytmicznych oraz Regulamin placu zabaw.

W ramach promowania zdrowego stylu życia organizujemy spotkania z lekarzami, pielęgniarkami i specjalistami do spraw promocji zdrowia. Organizowane są pogadanki, przeglądy stanu zdrowia i higieny dzieci.

Dzieci uczestniczą w programie "Bezpieczna droga" realizowanym we współpracy ze Strażą Miejską. Realizując treści programu "Radosny Przedszkolak" prowadzimy współpracę z przedstawicielką fundacji "Zdrowy uczeń" p A. Kłosńską. Organizowane spotkania dla dzieci i rodziców uświadomiły wszystkim, jak ważne jest zdrowe odżywianie.

Od wielu lat realizujemy również założenia programu ekologicznego dla m. st. Warszawy, które objęte są patronatem Biura Edukacji i Biura Ochrony Środowiska.

W realizacji zadań związanych z promowaniem zdrowego stylu życia organizujemy spotkania z rodzinami naszych podopiecznych, a także jeździmy na wycieczki rowerowe po Mazowieckim Parku Krajobrazowym.

Bierzemy udział w organizowanych przez Wydział Sportu i Rekreacji rozgrywkach sportowych i imprezach promujących aktywność ruchową.

Od 1998 wraz z władzami Dzielnicy jesteśmy organizatorami Wawerskich Olimpiad Sportowych Przedszkolaków.

Nauczycielki uczestniczą w kursach, warsztatach i szkoleniach poświęconych szeroko rozumianemu rozwojowi zdrowia dziecka, organizowanych na terenie naszej placówki oraz poza nią.

W następnych latach zamierzamy:

- mobilizować kadrę pedagogiczną do poszerzania swojej wiedzy i wykorzystywania jej w oparciu o doświadczenia i informacje zdobywane poprzez różne formy doskonalenia zawodowego
- kontynuować tradycje olimpijskie placówki
- co roku będziemy zapraszać do udziału w Olimpiadzie dzieci z innych Dzielnic Warszawy
- wzbogacać bazę do realizacji zadań wychowania zdrowotnego
- dopingować nauczycielki do wykorzystywania urządzeń i sprzętu oraz organizowania aktywności dzieci we współpracy ze środowiskiem lokalnym
- zachęcać nauczycielki do realizowania programów ekologicznych i zdrowotnych
-

2. Integrowanie środowiska przedszkolnego z rodziną i społecznością lokalną

W ostatnich latach został wypracowany program współpracy z rodzicami, oparty na wzajemnym szacunku i akceptacji. Widzimy w rodzicach równorzędnych partnerów we współdziałaniu w ujednocnianiu oddziaływań wychowawczych i realizacji procesu edukacyjnego. Nasza współpraca z rodzicami prowadzona jest wielotorowo. Obejmuje ona m. in.:

- Spotkania indywidualne nauczycieli z rodzicami i opiekunami
- Zebrania grupowe i ogólnie - przedszkolne zarówno z udziałem personelu pedagogicznego jak i specjalistów (np. psycholog, logopeda, lekarz, dietetyk)

- Zajęcia otwarte dla rodziców
- Organizowanie gazetek dla rodziców
- Prowadzenie biblioteczki dla rodziców
- Współpraca z lokalnymi pismami (Kurier Warszawski, Twoje Nowinki)
- Prowadzenie strony internetowej przedszkola
- Uroczystości z udziałem rodzin przedszkolaków, takie jak pasowanie na przedszkolaka, spotkania wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, zakończenie roku
- Spotkania integracyjne na terenie przedszkola oraz wycieczki rowerowe czy wyjścia w plener
- Wspólne z rodzicami organizowanie imprez, np. z okazji Dnia Dziecka
- Działalność „Leśnego Teatru”, w którym aktorami są rodzice przedszkolaków
- Realizacja programu własnego jednej z nauczycielek – „Gość Specjalny”, w ramach którego organizowane są pogadanki, prezentacje oraz zajęcia praktyczne. Uczestnikami tych spotkań są zarówno osoby z rodzin przedszkolaków jak i z zewnątrz .
- Urządzamy kiermasze świąteczne, z których dochód przeznaczony jest na zakup pomocy przedszkolnych.

Nasza praca edukacyjna nie kończy się jednak na współpracy z rodzinami przedszkolaków. Organizujemy dzieciom wyjścia do miejsc użyteczności publicznej znajdujących się na terenie Międzylesia (szkoła, biblioteka, sklepy, zakłady produkcyjne, Urząd Dzielnicy, szpital C Z D, Straż Pożarna) oraz dalsze wycieczki. Nasze dzieci wyjeżdżają na różnego rodzaju konkursy, przeglądy, które odbywają się poza naszą placówką, gdzie zajmują znaczące miejsca i są nagradzane.

Jednym z naszych działań w ramach integracji ze środowiskiem lokalnym jest organizowanie zbiórek zabawek i książek dla pacjentów CZD i Domu Dziecka, z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Dnia Dziecka.

Wraz z Urzędem Dzielnicy Wawer m. st. Warszawy organizujemy Wawerskie Olimpiady Sportowe Przedszkolaków.

Współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

Zamierzamy:

1. Kontynuować nawiązaną wcześniej współpracę z Urzędem Dzielnicy Wawer oraz placówkami oświatowymi.
2. Zachęcać nauczycielki do nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym
3. Wspierać rodziców w ich problemach wychowawczych poprzez umożliwianie im fachowych porad
4. Na bieżąco informować rodziców o wszystkim co dzieje się na terenie naszej placówki (indywidualnie, przez ogłoszenia bądź reportaże, oraz za pomocą strony internetowej)
5. Mobilizować rodziców do uczestniczenia w organizowaniu życia przedszkolnego oraz zachęcać do pomocy przy drobnych remontach.

3. Wdrażanie wszelkiej wiedzy zdobytej poprzez różnorodne formy doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i wdrażanie programów własnych nauczycielek

Duże znaczenie w pracy przedszkola ma systematyczne doskonalenie kadry, zwłaszcza pedagogicznej. Dlatego też mobilizuje się pracowników do podnoszenia kwalifikacji, poszerzania wiedzy. Organizujemy szkolenia na terenie naszej placówki oraz korzystamy z różnorodnych form doskonalenia poza nią. Dużą wagę przywiązujemy do wykorzystywania w pracy edukacyjnej nowych form i metod. W przedszkolu nauczycielki korzystają z wielu ciekawych rozwiązań metodycznych i pracują w oparciu o różnorodne programy edukacyjne. Stosują wiele metod twórczych i aktywizujących dzieci. Zwracają uwagę na rozwój dzieci zdolnych oraz wyrównywanie braków u dzieci mających jakiegokolwiek trudności.

W pracy edukacyjnej wykorzystujemy elementy multimedialne, np. znajomość obsługi komputera, gdyż może ona przyczynić się do wspomaganie rozwoju dzieci i może też stanowić ciekawą pomoc dydaktyczną..

W oparciu o doświadczenie i zdobytą wiedzę nauczycielki opracowują i wdrażają programy własne. Wychodząc naprzeciw najmłodszym przedszkolakom tworzymy programy adaptacyjne. Od kilku lat programem uzupełniającym we wszystkich grupach wiekowych jest „Program rozwoju emocjonalno-społecznego. W drodze po szczęście”. Od lat realizowany jest również program własny „Program stymulowania rozwoju dzieci. “Gość specjalny”. Wspierając rozwój zdrowotny i bezpieczeństwo dzieci jest realizowany program naszej nauczycielki “ Przedszkolak zdrowy i bezpieczny” Programy te poddawane są ewaluacji.

W związku z powyższym w dalszym ciągu zamierzamy inspirować i motywować się do doskonalenia i wdrażania nowo zdobytej wiedzy w pracy z dzieckiem oraz zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

W dobie wejścia naszego kraju do Unii Europejskiej niezbędna jest znajomość języków obcych. Dlatego też staramy się objąć jak najwięcej dzieci nauką języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych.

W ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego zwracamy szczególną uwagę na kształtowanie świadomości narodowej dzieci poprzez budzenie tożsamości narodowej - "Jestem Polakiem" bo jest to rzecz priorytetowa, gdyż w zjednoczonej Europie nie można zapomnieć o naszych wartościach narodowych.

4. Organizacja i zarządzanie

Zarządzanie placówką oświatową obejmuje wiele płaszczyzn

- Administracyjną – zatrudnianie pracowników z jak najlepszymi kwalifikacjami i predyspozycjami, specjalistów w swoim fachu; utrzymywanie placówki w odpowiednim stanie technicznym i estetycznym. Systematyczne wzbogacanie bazy pomocy dydaktycznych i sprzętu potrzebnego do pracy z dziećmi.
- Pedagogiczną – Umożliwianie nauczycielkom pogłębiania swojej wiedzy (m. in. organizowanie szkoleń, wzbogacanie księgozbioru z zakresu pedagogiki i psychologii). Motywowanie do wykorzystywania w pracy z dziećmi zdobytej podczas różnorodnych form doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz twórczego podchodzenia do zagadnień edukacyjnych.
- Społeczną – wymaganie od pracowników pracy na jak najwyższym poziomie, z jednoczesnym budowaniem w placówce atmosfery życzliwości oraz wzajemnego zrozumienia i pomocy.

Plan Rozwoju Przedszkola Nr 85 "Leśny Zakątek" na lata 2009- 2014 został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu

.....

Rada Pedagogiczna

1. dyr. Krystyna Bułacińska
2. Beata Kałowska
3. Agata Pałczyńska
4. Hanna Kalbarczyk
5. Justyna Stanowska – Pątek
6. Barbara Dąbrowska
7. Barbara Woźniak
8. Joanna Bocianowska
